

# Encuentro de LA ACADEMIA

**Raúl Benavides**

Presidente del Consejo Directivo de  **cetemin**

JUNTOS POR MÁS  
OPORTUNIDADES Y  
BIENESTAR PARA TODOS



## INTRODUCCIÓN



**La educación técnica** ofrece formación práctica orientada al mercado laboral.

---



En el Perú, **más de 700 institutos** brindan carreras técnicas.

---



**Su rol es clave** en la empleabilidad juvenil y el desarrollo económico.

---



# IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN TÉCNICA

**Alternativa eficiente** a la universidad.

Enfocada en sectores clave:  
**minería, construcción, industria.**

**Menor duración** y alto componente  
práctico.



## DEMANDA DE TÉCNICOS EN EL MERCADO



**Perú enfrenta déficit** de técnicos calificados.



Países desarrollados: **7 técnicos por cada ingeniero**; Perú: 1 a 1.



Alta demanda en minería, energía, manufactura y logística.



## EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS



Tasa de empleabilidad **>75%** en institutos como SENATI y CETEMIN.



Sueldos promedio competitivos:  
**S/ 1,800 – S/ 3,500.**



Inserción laboral **más rápida** que la universitaria.

# VENTAJAS PARA EL DESARROLLO REGIONAL

---

01

**Educación técnica** impulsa regiones fuera de Lima.

02

**Mejora oportunidades** en zonas rurales.

03

**Reduce brechas** educativas y económicas.

# DESAFÍOS Y PROPUESTAS

---

01

**Mejorar** calidad y acreditación

02

**Vincular** formación con empresas. Educación para el trabajo. Desarrollar las competencias que la industria requiere.

03

**Mayor** inversión del Estado y sector privado.

## EMPLEABILIDAD DE ALTA CALIDAD

La minería y la industria generan empleo formal para técnicos en zonas rurales, priorizando la contratación de talento local. De esta manera, brindan condiciones laborales en planilla con todos los beneficios, en lugares donde pocas actividades llegan a formalizarse.

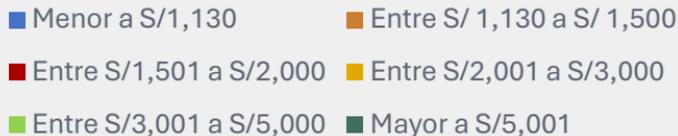
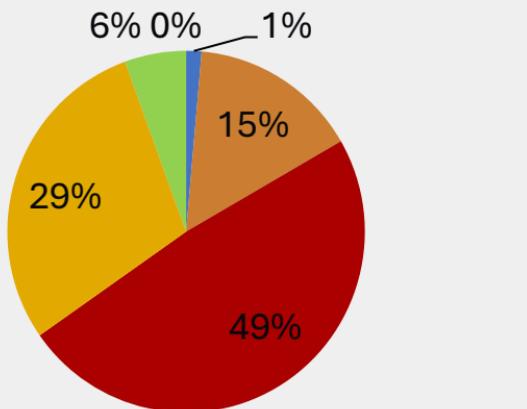
**58 becarios de:**



Entre ellos estudiantes de  
Kiteni a 8 hrs. de Quillabamba  
en la selva de Cusco.



## EMPLEABILIDAD DE CETEMIN EN 76% (6 meses)



- 80% de los técnicos reciben remuneraciones **entre 1500 a 3000 soles** en sus primeros años de trabajo y pueden llegar a mas de 5000 soles.
- Bajo subempleo: **91% trabajan en sus especialidades.**

## CAPTACIÓN ACTIVA DE TALENTO DE LAS EMPRESAS EMPLEADORAS

**Nuestros aliados impulsan el talento** organizando ferias de reclutamiento de técnicos y operadores en todo el país.

Inspiran a los jóvenes con actividades en colegios que muestran el potencial y los **beneficios de trabajar en el sector.**

Las empresas refuerzan este compromiso en sus comunidades, promoviendo **ferias vocacionales y becando a estudiantes destacados de sus zonas de influencia.**



## EDUCACIÓN UNIVERSAL – OPORTUNIDADES PARA LOS TRABAJADORES CON AÑOS DE EXPERIENCIA

Los programas de **capacitación y certificación** son un pilar para la retención de talento, contribuyen a mejorar la eficiencia y garantizan operaciones más seguras.

Para los trabajadores con amplia experiencia, **obtener un certificado que respalde sus competencias representa un reconocimiento** a su trayectoria y un logro profesional del que se sienten orgullosos.



## LA TITULACIÓN POR EXPERIENCIA ES UNA TAREA PENDIENTE

**Regulación compleja:** La normativa del MINEDU para titular por experiencia exige muchas horas presenciales, difíciles de cumplir en la jornada laboral de los trabajadores de mina.

**Enfoque en lo esencial:** Para quienes tienen amplia experiencia práctica, se debe priorizar la formación teórica y evaluaciones de competencias que validen su profesionalismo.

**Cierre de brecha:** Con esta medida se reduciría la brecha de más de 150 mil trabajadores y operadores mineros que aún no cuentan con un título profesional.



LOS JÓVENES CADA  
VEZ QUIEREN MENOS  
ESTUDIOS  
UNIVERSITARIOS.  
**LA RELACIÓN  
COSTO/BENEFICIO NO  
LOS CONVINCE**

“Cada vez **menos jóvenes están interesados en seguir estudios universitarios superiores**, lo que además es una problemática global. **El alto costo de la educación vs. la relación del retorno al culminar la carrera** (lo que implican **los sueldos y beneficios en el empleo informal**, riesgo de desempleo o subempleo) es un factor adicional que los más jóvenes (Gen Z) continúan preguntándose”, asegura Soledad Ruilopez, socia líder de Capital Humano de Deloitte Spanish Latin America.

## CONCLUSIÓN

---

La **formación técnica** es estratégica para el Perú.

---

**Alta empleabilidad** y respuesta a la **demanda productiva**.

---

En Cetemin **privilegiamos la educación** para el trabajo.

---

Requiere **reconocimiento, inversión y articulación** público - privada.

---

JUNTOS POR MÁS  
OPORTUNIDADES Y  
BIENESTAR PARA TODOS



INSTITUTO  
DE INGENIEROS  
DE MINAS  
DEL PERÚ



# Panorama del Empleo Juvenil: Desafíos y Oportunidades

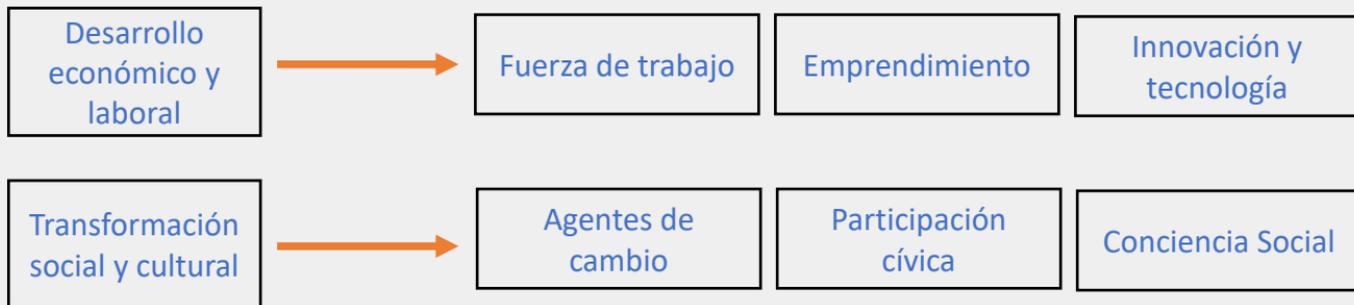
Paola Bustamante Suárez  
Directora de Videnza Instituto

**JUNTOS POR MÁS  
OPORTUNIDADES Y  
BIENESTAR PARA TODOS**



# La Juventud oportunidad para el Perú: 8.2 millones de jóvenes

La población juvenil peruana tiene una importancia crucial en el desarrollo del país, ya que representa un capital humano vital y un motor para el progreso en diversos ámbitos.



# 11,3% es la tasa de desempleo juvenil

Más de 1 millón 400 mil jóvenes sub empleados

**El desempleo afecta más a las mujeres y a los jóvenes menores de 25 años.**

Para el trimestre de mayo a julio de 2025, el desempleo en mujeres jóvenes fue del **7,5%** y en hombres del **3,9%**, lo que demuestra una brecha de casi el doble.

## Desafío de la Informalidad:

En 2023, el 84,9% de jóvenes menores de 25 años se encontraba en empleos informales.

### "Ninis"

2024, más de 1.5 millones de jóvenes entre 15 y 29 años.

*OIT (2025) “la desocupación femenina es más elevada que la de los hombres jóvenes, especialmente en el grupo de 20 a 24 años. La tasa mundial de mujeres jóvenes “ninis” (ni estudian ni trabajan) duplicó a la de los hombres en 2023”.*

## Desconexión entre Educación y Mercado Laboral

- **Falta de habilidades requeridas por el mercado.**
- **La tasa de desempleo es mayor en los jóvenes que tienen educación superior universitaria (8.5% en el primer trimestre de 2024). A pesar de tener estudios superiores, la mitad de los jóvenes sin empleo en Lima no encuentra oportunidades.**
- **Brecha regional: La mayoría de los empleos formales, mientras que otras regiones sufren de altos niveles de informalidad y desempleo juvenil.**

## Propuestas

- Vincular PRONABEC con el sector empresarial, brindando información sobre los becarios, especialidades, universidades y fechas de egreso, entre otros.
- Promover desde el sector educativo técnico y universitario que más mujeres ingresen a laborar formalmente.
- Fomentar la colaboración entre el sector educativo y el empresarial para alinear la formación con las demandas del mercado.
- Descentralizar las oportunidades, creando polos de desarrollo en otras regiones del país.

# Panorama del Empleo Juvenil: Desafíos y Oportunidades

Paola Bustamante Suárez  
Directora de Videnza Instituto

**JUNTOS POR MÁS  
OPORTUNIDADES Y  
BIENESTAR PARA TODOS**

